



EDUKACJA SEKSUALNA
— **KONTRA** —
PRAWA RODZICÓW



Obowiązkowa edukacja seksualna – plany MEN

Edukacja seksualna to jeden z komponentów nowego przedmiotu o nazwie „edukacja zdrowotna”, który od września 2025 r. ma wejść do polskich szkół jako przedmiot obowiązkowy i zastąpić nieobowiązkowe zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. Przedmiot ma podlegać ocenie oraz decydować o promocji do klasy programowo wyższej.

W miejsce rodziny i odpowiedzialności – przyjemność i rozwyżłość

Wizja wychowania, jaką MEN chce narzucić wszystkim rodzicom dzieci w wieku szkolnym, nie ukazuje już małżeństwa i rodzicielstwa jako istotnych wartości, w kontekście których uczniowie powinni przyswajać treści w sferze seksualności. W to miejsce istotną wartością staje się przyjemność, a jedynym kryterium dopuszczalności aktu seksualnego – świadoma zgoda, którą w domyśle mieliby móc wyrazić również nastolatki.

~~MAŁŻEŃSTWO,
RODZINA,
ODPOWIEDZIALNOŚĆ~~



PRZYJEMNOŚĆ

W RAMACH EDUKACJI ZDROWOTNEJ UCZNIOWIE BĘDĄ M.IN. UCZYĆ SIĘ:

KLASY IV–VI

- o **zachowaniach autoseksualnych, w tym masturbacji**: że jest ona czymś, co należy do normy medycznej, **nie jest zatem niczym niewłaściwym**
- o różnych modelach rodzin, wśród których będą mogły się znaleźć i takie, gdzie dzieci mają „dwie mamusie” albo „dwóch tatusiów”

KLASY VII–VIII

- o **orientacji psychoseksualnej i kierunkach jej rozwoju** (heteroseksualna, homoseksualna, biseksualna, aseksualna)
- o dojrzałym i świadomym **przygotowaniu się do inicjacji seksualnej**
- o tożsamości płciowej - „cisplciowości” i „transpłciowości” - (wniosek - o płci nie przesądza anatomia)

SZKOŁA ŚREDNIA

- o tym, że są **różne formy aktywności seksualnej** (do takich zalicza się np. seks oralny, analny, grupowy, seks „spontaniczny” z przypadkową osobą)
- o „kwestiach prawnych i społecznych związanych z **przynależnością do grupy osób LGBTQ+**”
- o tym co wpływa na popęd seksualny (libido)

Konsekwencje nowego podejścia do edukacji seksualnej



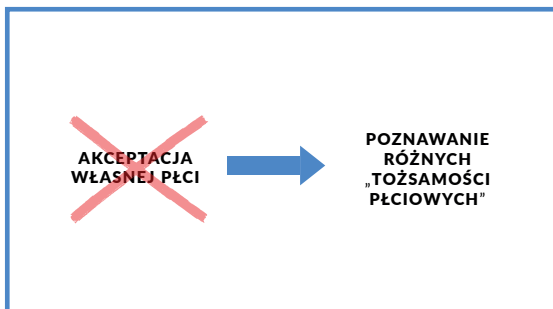
Tego rodzaju podejście zachęca do „eksperymentowania” w sferze seksualności, sprzyja obniżeniu wieku inicjacji seksualnej oraz prowadzi do przełamania naturalnej wstydlivości, która może stanowić ważny czynnik ochronny.

W ten sposób, wszystkie typy seksualności mają być przedstawiane jako tak samo dobre i będące tylko kwestią indywidualnych upodobań czy poszukiwanych doznań w danym momencie.

Brak zachęty do akceptacji własnej płciowości

Z projektu podstawy programowej edukacji zdrowotnej wykreślono – w porównaniu do WDŻ – zapis, zgodnie z którym celem tej edukacji ma być m.in. akceptacja własnej płciowości. Uczniowie będą zamiast tego nauczani, że istnieją różne „tożsamości płciowe”: „transpłciowa” i „cisplciowa”. Może to pro-

wadzić dzieci i młodzież do przeświadczenia, że o ich płci nie decyduje anatomia, ale „wewnętrzne odczucie” oraz skłaniać do zgłębiania tematyki tzw. tranzycji płciowej. Aby ich do tego przekonać, używana ma być nowomowa zaczerpnięta z ideologii gender (np. pojęcie „cisplciowości”).



Manipulacja MEN

Przedstawiciele MEN próbują przekonywać, że obowiązkowość zajęć z edukacji zdrowotnej wynika z prawa dziecka do nauki. Tymczasem Konstytucja RP rozróżnia proces nauki od procesu wychowania. Prawo do nauki uregulowane jest w art. 70 Konstytucji RP jako jedno z praw ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych. Prawo rodziców do wychowania dzieci potwierdzone jest z kolei w art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3 ustawy zasadniczej jako ich prawo osobiste.

Analogicznie ustawa – Prawo oświatowe – odróżnia funkcję dydaktyczną od funkcji wychowawczej szkoły¹.



Edukacja zdrowotna wychodzi poza obszar kształcenia i nauki, a wchodzi w obszar wychowania obejmującego kształtowanie norm obyczajowych, moralnych i światopoglądowych, który zarezerwowany jest w pierwszej kolejności dla rodziców.

Prawne gwarancje pierwszeństwa wychowawczego rodziców

Z przywołanych art. 48 i 53 Konstytucji RP wynika zasada pierwszeństwa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, w tym w szczególności w obszarze norm moralnych i religijnych.

Prawa i obowiązki wychowawcze rodziców zapisane zostały również w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym², który w art. 96 § 1 stanowi, że to rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim, a także obowiązani są troszczyć się o fizyczny i duchowy rozwój dziecka.

¹ Zob. art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

² Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2809 z późn. zm.).

Potwierdzenie praw rodziców w prawie międzynarodowym

Analogiczne regulacje zawarte są również w wiążącym Polskę prawie międzynarodowym. Konwencja o prawach dziecka w art. 18 ust. 1 stanowi, że rodzice lub – w określonych przypadkach – opiekunowie prawni ponoszą główną odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka, a jak najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka ma być przedmiotem ich największej troski. Z kolei Karta praw podstawowych Unii Europejskiej w art. 14 ust. 3 nakazuje szanować prawo rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, filozoficznymi i pedagogicznymi, a także zgodnie z ustawami krajowymi regulującymi korzystanie z tej wolności i tego prawa.

Co możesz zrobić?



Organizować manifestacje, zarówno ogólnopolskie, jak i lokalne przeciwko zamierzonej przez MEN, obowiązkowej seksualizacji dzieci i młodzieży w szkołach – oraz brać w nich udział.



Wysłać do Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz do Prezesa Rady Ministrów sprzeciw wobec wprowadzenia do szkół obowiązkowej edukacji seksualnej.



Podpisać i udostępnić petycję on-line znajdującą się pod adresem: stopseksualizacjidzieci.pl.



Uświadamiać rodzinę i znajomych na temat zagrożeń, które kryją się pod pięknie brzmiącą nazwą nowego przedmiotu „edukacja zdrowotna”³.

3 Szczegółową analizę projektu jej podstawy programowej można znaleźć a stronie Instytutu Ordo Iuris: <https://ordoiuris.pl/edukacja/masturbacja-zwiazki-homoseksualne-aborcja-nowe-tresci-ktore-maja-wejsc-do-obowiazkowej>



Zorganizować lokalne spotkanie, np. z ekspertami z Instytutu Ordo Iuris oraz Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, podczas którego będzie można wysłuchać prelekcji, zdobyć przydatne materiały w formie papierowej oraz bezpośrednio porozmawiać z prelegentem i zadawać mu pytania.



Wspierać nauczycieli, którzy sprzeciwiają się planom MEN dotyczącym seksualizacji dzieci oraz ograniczenia praw rodziców, w szczególności gdy spotykają się oni z tego powodu z negatywnymi konsekwencjami. Wsparcie można wyrazić, w zależności od potrzeby, np. poprzez list do dyrektora szkoły, do organu prowadzącego szkołę lub do właściwego miejscowo kuratora oświaty, w którym wyrazimy swoje poparcie dla nauczyciela.



Zgłaszać się do tzw. trójek klasowych i rady rodziców, a także działać w porozumieniu z innymi rodzicami, którym zależy na poszanowaniu ich praw.



Złożyć w szkole swojego dziecka pismo ze sprzeciwem wobec edukacji zdrowotnej.

WIĘCEJ INFORMACJI I WZORY PISM:



WZÓR PETYCJI DO PREZESA
RADY MINISTRÓW



WZÓR PETYCJI DO RZECZNIKA
PRAW OBYWATELSKICH



WZÓR SPRZECIWU
DO DYREKTORA SZKOŁY



PETYCJA ON-LINE:
STOPSEKSUALIZACJIDZIECI.PL



PROJEKT EDUKACJI
SEKSULANEJ W PIGUŁCE



OBSZERNA ANALIZA



WSPARCIE ORDO IURIS

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO

34 1020 1026 0000 1502 0301 0469

Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej
Ordo Iuris

oraz za pomocą przelewów internetowych
Tpay i PayPal

(szczegóły na stronie www.ordoiuris.pl).



wspieram.ordoiuris.pl

Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris

ul. Zielna 39

00-108 Warszawa

biuro@ordoiuris.pl

tel. 22 404 38 50

fax 22 127 91 25



ordoiuris.pl



[/ordoiuris](https://www.facebook.com/ordoiuris)



[/ordoiuris](https://www.youtube.com/ordoiuris)



[@Ordoluris](https://twitter.com/Ordoluris)